

Docente

Caras e caros docentes do ensino fundamental, a atividade *Casinhas Novas* convida as crianças a resolverem uma situação-problema que envolve conjuntos de mesmo número de elementos, correspondências um a um e análise de correspondências possíveis.

Durante a atividade *Casinhas Novas*, utilizamos:

- conjuntos de quatro elementos;
- correspondências um a um;
- análise de correspondências possíveis.

Mediante a atividade *Casinhas Novas*, procuramos que as crianças:

- ouçam ou leiam e compreendam as regras do desafio;
- observem que há tantos animais quanto casas;
- relacionem animais e casas, seguindo as informações do desafio;
- avaliem as correspondências possíveis para identificar a casa de cada animal;
- confirmem e compartilhem os próprios raciocínios durante a resolução do desafio.

Elaborado na UFMG por Aniura Milanés Barrientos,
Bianca Silva Andrade,
Carmen Rosa Giraldo Vergara,
Leandro Augusto Rodrigues Araújo,
Nora Olinda Cabrera Zúñiga,
e Taciany da Silva Pereira Melo.