

Docente

Caras e caros docentes do ensino fundamental, a atividade *Organizando o Curral II* convida as crianças a resolverem uma situação-problema que envolve as noções de plano cartesiano e de fileiras (linhas e colunas), representação de um curral de formato quadrado de tamanho 4 x 4 e análise de possibilidades para organizar elementos sem repetição nas fileiras.

Durante a atividade *Organizando o Curral II* utilizamos:

- familiarização com o plano cartesiano e com as noções de linha e coluna;
- compreensão da expressão “cada parte seja ocupada somente por um animal, e em cada fileira haja um animal de cada tipo”;
- análise de possibilidades para organizar elementos sem repetição nas fileiras.

Mediante a atividade *Organizando o Curral II* procuramos que as crianças

- ouçam ou leiam e compreendam as regras do desafio;
- observem (e/ou representem em um diagrama) o curral em que quatro dos animais estão desde o início;
- confirmem possibilidades de organização dos animais no curral, seguindo as regras do desafio;
- compartilhem os próprios raciocínios durante a atividade.

Elaborado na UFMG por Aniura Milanés Barrientos,
Bianca Silva Andrade,
Carmen Rosa Giraldo Vergara,
Leandro Augusto Rodrigues Araújo,
Nora Olinda Cabrera Zúñiga,
e Taciany da Silva Pereira Melo.