

Docente

Caras e caros docentes do ensino fundamental, a atividade *Tapete de Retalhos II* convida as crianças a resolverem uma situação-problema que envolve a representação de um tapete mediante um diagrama e análise de possibilidades para confeccioná-lo com retalhos de 3 cores diferentes, sendo cada retalho de uma única cor.

Durante a atividade *Tapete de Retalhos II*, utilizamos:

- noção de diagrama ou modelo;
- significado da expressão “retalhos que se toquem sejam de cores diferentes”;
- análise de possibilidades para confeccionar um tapete.

Mediante a atividade *Tapete de Retalhos II*, procuramos que as crianças:

- ouçam ou leiam e compreendam as informações do desafio;
- observem o modelo do tapete e a cor de cada retalho;
- descubram quais são as cores dos retalhos que faltam, conforme as informações dadas;
- avaliem propostas de solução e compartilhem os próprios raciocínios durante a atividade.

Elaborado na UFMG por Aniura Milanés Barrientos,
Bianca Silva Andrade,
Carmen Rosa Giraldo Vergara,
Leandro Augusto Rodrigues Araújo,
Nora Olinda Cabrera Zúñiga,
e Taciany da Silva Pereira Melo.