

Docente

Caras e caros docentes do ensino fundamental, a atividade *Tapetes Enrolados I* convida as crianças a resolverem uma situação-problema que envolve observação de dados iniciais e dedução de uma ordem de procedimentos para se obter dada figura final.

Durante a atividade *Tapetes Enrolados I*, utilizamos:

- noção de tabuleiro quadrado de tamanho 3x3;
- familiarização com os procedimentos de desenrolar e enrolar tapetes;
- dedução da ordem em que os tapetes devem ser desenrolados.

Mediante a atividade *Tapetes Enrolados I*, procuramos que as crianças:

- ouçam ou leiam e compreendam as informações do desafio;
- observem a disposição inicial dos tapetes e a organização final destes no tabuleiro;
- possam explorar e observar o tabuleiro após desenrolar os tapetes;
- descubram a ordem em que os tapetes devem ser desenrolados do primeiro ao quinto, observando a ordem inversa, do quinto ao primeiro;
- compartilhem os próprios raciocínios durante a resolução do desafio.

Elaborado na UFMG por Aniura Milanés Barrientos,
Bianca Silva Andrade,
Carmen Rosa Giraldo Vergara,
Leandro Augusto Rodrigues Araújo,
Nora Olinda Cabrera Zúñiga,
e Taciany da Silva Pereira Melo.