

Docente

Caras e caros docentes do ensino fundamental, a atividade *Azulejos na Cozinha* convida as crianças a resolverem uma situação-problema que envolve contagem e operações com números naturais, significado da expressão “agrupar em formato de L” e noção de ladrilhamento ou pavimentação de uma superfície plana.

Durante a atividade *Azulejos na Cozinha*, utilizamos:

- distinção dos tipos de azulejos;
- identificação de grupos de azulejos;
- operações com números naturais;
- noção de pavimentação.

Mediante a atividade *Azulejos na Cozinha*, procuramos que as crianças:

- ouçam ou leiam e compreendam as regras do desafio;
- observem a quantidade e a organização dos azulejos;
- confirmem que não sobrem nem falem azulejos, os quais devem ser agrupados em 6 grupos de 4;
- agrupem os azulejos, seguindo as regras do desafio;
- compartilhem os próprios raciocínios durante a atividade.

Elaborado na UFMG por Aniura Milanés Barrientos,
Bianca Silva Andrade,
Carmen Rosa Giraldo Vergara,
Leandro Augusto Rodrigues Araújo,
Nora Olinda Cabrera Zúñiga,
e Taciany da Silva Pereira Melo.