

## Docente

Caras e caros docentes do ensino fundamental, a atividade *Tapetes Enrolados II* convida as crianças a resolverem uma situação-problema que envolve observação de dados iniciais e dedução de uma ordem de procedimentos para se obter dada figura final.

Durante a atividade *Tapetes Enrolados II*, utilizamos:

- noção de tabuleiro quadrado de tamanho 4x4;
- familiarização com os procedimentos de desenrolar e enrolar tapetes;
- dedução da ordem em que os tapetes devem ser desenrolados.

Mediante a atividade *Tapetes Enrolados II*, procuramos que as crianças:

- ouçam ou leiam e compreendam as informações do desafio;
- observem a disposição inicial dos tapetes e a organização final destes no tabuleiro;
- possam explorar e observar o tabuleiro após desenrolar os tapetes;
- descubram a ordem em que os tapetes devem ser desenrolados do primeiro ao sétimo, observando a ordem inversa, do sétimo ao primeiro;
- compartilhem os próprios raciocínios durante a resolução do desafio.

*Elaborado na UFMG por Aniura Milanés Barrientos,  
Bianca Silva Andrade,  
Carmen Rosa Giraldo Vergara,  
Leandro Augusto Rodrigues Araújo,  
Nora Olinda Cabrera Zúñiga,  
e Tacyany da Silva Pereira Melo.*