

Docente

Caras e caros docentes do ensino fundamental, a atividade *Pista de Dança* convida as crianças a resolverem uma situação-problema que envolve noção de plano quadriculado e análise de possibilidades para deduzir as cores que faltam, conforme as regras do desafio.

Durante a atividade *Pista de Dança*, utilizamos:

- Compreensão da expressão “placas com um lado em comum sejam de cores diferentes”;
- Comparação de cores;
- Análise de possibilidades para deduzir as cores das placas que faltam na pista de dança.

Mediante a atividade *Pista de Dança*, procuramos que as crianças:

- ouçam ou leiam e compreendam as informações do desafio;
- observem a disposição inicial das cores das placas;
- completem as placas nos lugares vagos, seguindo as informações dadas;
- avaliem propostas de solução e compartilhem os próprios raciocínios durante a atividade.

Elaborado na UFMG por Aniura Milanés Barrientos,
Bianca Silva Andrade,
Carmen Rosa Giraldo Vergara,
Leandro Augusto Rodrigues Araújo,
Nora Olinda Cabrera Zúñiga,
e Taciany da Silva Pereira Melo.