

Docente

Caras e caros docentes do ensino fundamental, a atividade *Afrânio, o Pesquisador I* convida as crianças a resolverem uma situação-problema que envolve noção de formato triangular, adição de números naturais e análise de adições com três parcelas diferentes cuja soma seja 12.

Durante a atividade *Afrânio, o Pesquisador I*, utilizamos:

- noção de formato triangular;
- adição de três números naturais e comparação de somas;
- compreensão da expressão “que estejam no mesmo lado do triângulo”;
- análise de possibilidades para dispor números em um tabuleiro triangular.

Mediante a atividade *Afrânio, o Pesquisador I*, procuramos que as crianças:

- ouçam ou leiam e compreendam as informações do desafio;
- observem a organização dos lugares no vidro triangular e a quantidade de micro-organismos em cada lâmina;
- completem os lugares vagos do vidro triangular, de acordo com as informações dadas;
- confirmem propostas de solução e compartilhem os próprios raciocínios durante a atividade.

*Elaborado na UFMG por Aniura Milanés Barrientos,
Bianca Silva Andrade,
Carmen Rosa Giraldo Vergara,
Leandro Augusto Rodrigues Araújo,
Nora Olinda Cabrera Zúñiga,
e Tacyany da Silva Pereira Melo.*