

## Docente

Caras e caros docentes do ensino fundamental, a atividade *Tabuleiro Antigo I* convida as crianças a resolverem um desafio que envolve numeração de 1 a 9, orientação no plano, significado das expressões “números consecutivos” e “casas com um lado em comum”.

Durante a atividade *Tabuleiro Antigo I*, utilizamos:

- numeração de 1 a 9;
- expressões de orientação: “acima de”, “abaixo de”, “ao lado de”;
- análise de possibilidades de sequências.

Mediante a atividade *Tabuleiro Antigo I*, procuramos que as crianças:

- ouçam ou leiam e compreendam as regras do desafio;
- observem que o tabuleiro tem formato quadrado, de tamanho 3x3;
- verifiquem os números à mostra e as posições destes no tabuleiro;
- completem, de acordo com as regras, os números que faltam no tabuleiro;
- confirmem e compartilhem os próprios raciocínios durante a resolução do desafio.

**Elaborado por** Aniura Milanés Barrientos,  
Bruno Flister Viana,  
Carmen Rosa Giraldo Vergara,  
Leandro Augusto Rodrigues Araújo,  
Nora Olinda Cabrera Zúñiga,  
e Taciany da Silva Pereira.