

Docente

Caras e caros docentes do ensino fundamental, a atividade *Gincana do Tabuleiro* convida as crianças a resolverem uma situação-problema que envolve contagem de 1 a 10, tipos de deslocamentos em um plano quadriculado e análise de sequências de 10 elementos.

Durante a atividade *Gincana do Tabuleiro*, utilizamos:

- contagem de 1 a 10;
- noções de deslocamentos horizontais, verticais ou em diagonal;
- análise de possíveis sequências de 10 elementos.

Mediante a atividade *Gincana do Tabuleiro*, procuramos que as crianças:

- ouçam ou leiam e compreendam as regras do desafio;
- observem a maneira em que as cerâmicas claras ou escuras estão organizadas no chão;
- proponham caminhos de 3 cerâmicas claras e 7 escuras, seguindo as regras do desafio;
- confirmem diversas soluções e compartilhem os próprios raciocínios durante a atividade.

Observação:

Ao enunciar o desafio, você pode trocar o trecho:

“Fernando tem que pisar em exatamente 10 cerâmicas, sendo 3 claras e 7 escuras.”

- utilizando **frações**:

“Fernando tem que pisar em exatamente 10 cerâmicas, sendo $\frac{3}{10}$ claras e $\frac{7}{10}$ escuras.”;

- utilizando **porcentagens**:

“Fernando tem que pisar em exatamente 10 cerâmicas, sendo 30% claras e 70% escuras.”

Elaborado na UFMG por Aniura Milanés Barrientos,
Bianca Silva Andrade,
Carmen Rosa Giraldo Vergara,
Leandro Augusto Rodrigues Araújo,
Nora Olinda Cabrera Zúñiga,
e Tacyany da Silva Pereira Melo.