

Docente

Caras e caros docentes do ensino fundamental, a atividade *Lápis de Cor* convida as crianças a resolverem uma situação-problema que envolve noção de ordem em uma pilha de objetos, números ordinais e leitura de uma sequência numérica em dois sentidos.

Durante a atividade *Lápis de Cor*, utilizamos:

- análise de possibilidades da ordem de sete objetos em uma pilha;
- relação entre uma sequência de cores e uma sequência numérica.

Mediante a atividade *Lápis de Cor*, procuramos que as crianças:

- ouçam ou leiam e compreendam as regras do desafio;
- observem a pilha dos lápis e discutam a ordem em que eles caíram no chão;
- proponham a sequência de cores dos lápis segundo a ordem em que eles caíram;
- confirmem as sequências propostas e compartilhem os próprios raciocínios.

Elaborado na UFMG por Aniura Milanés Barrientos,
Bianca Silva Andrade,
Carmen Rosa Giraldo Vergara,
Leandro Augusto Rodrigues Araújo,
Nora Olinda Cabrera Zúñiga,
e Tacyany da Silva Pereira Melo.