

## Docente

Caras e caros docentes do ensino fundamental, a atividade *Pedra, Papel e Tesoura* convida as crianças a resolverem uma situação-problema que envolve as regras para vencer ou perder o jogo, ou empatar, análise das possíveis partidas e operações com números naturais.

Durante a atividade *Pedra, Papel e Tesoura*, utilizamos:

- registro e organização de dados;
- análise das possíveis partidas;
- operações com números naturais.

Mediante a atividade *Pedra, Papel e Tesoura*, procuramos que as crianças:

- lembrem as regras do jogo *Pedra, Papel e Tesoura*;
- ouçam ou leiam e compreendam as informações do desafio proposto;
- analisem as possíveis partidas, seguindo as informações do desafio;
- calculem e confirmem a pontuação total de cada jogador;
- compartilhem os próprios raciocínios durante a atividade.

**Elaborado na UFMG por** Aniura Milanés Barrientos,  
Bianca Silva Andrade,  
Carmen Rosa Giraldo Vergara,  
Leandro Augusto Rodrigues Araújo,  
Nora Olinda Cabrera Zúñiga,  
e Taciany da Silva Pereira Melo.