

Docente

Caras e caros docentes do ensino fundamental, a atividade *Organizando o Curral I* convida as crianças a resolverem, de maneira lúdica, mediante quebra-cabeças, situações-problema que envolvem organização de elementos sem repetição.

Durante a atividade *Organizando o Curral I* utilizamos:

- ordenamentos sem repetição;
- comparação de ordenamentos;
- avaliação de possibilidades.

Mediante a atividade *Organizando o Curral I* procuramos que as crianças

- ouçam ou leiam e compreendam as regras do jogo;
- representem em um esquema o curral em que dois dos animais são colocados no início;
- avaliem no esquema se uma dada ocupação do curral é adequada às regras;
- explorem e verifiquem possibilidades de organização dos animais no curral;
- compartilhem os próprios raciocínios durante a resolução e/ou proponham outros desafios.

Elaborado por Aniura Milanés Barrientos,
Carmen Rosa Giraldo Vergara,
Leandro Augusto Rodrigues Araújo,
Nora Olinda Cabrera Zúñiga,
e Taciany da Silva Pereira.