

Docente

Caras e caros docentes do ensino fundamental, a atividade *Saída Estreita II* convida as crianças a resolverem uma situação-problema que envolve noções de tamanho e forma de figuras planas e visualização de movimentos dessas figuras geométricas na malha quadriculada, nas direções vertical e horizontal.

Durante a atividade *Saída Estreita II*, utilizamos:

- familiarização com a malha quadriculada;
- noções de tamanho e forma de figuras planas;
- visualização de figuras em movimento nos sentidos: para cima, para baixo, para a esquerda e para a direita.

Mediante a atividade *Saída Estreita II*, procuramos que as crianças:

- ouçam ou leiam e compreendam as regras do jogo;
- observem a forma e tamanho das figuras, os botões com as setas e o tamanho das saídas;
- explorem e deduzam quais figuras podem passar pelas saídas mediante movimentos horizontais e verticais;
- compartilhem os próprios raciocínios durante a resolução do desafio.

*Elaborado na UFMG por Aniura Milanés Barrientos,
Bianca Silva Andrade,
Carmen Rosa Giraldo Vergara,
Leandro Augusto Rodrigues Araújo,
Nora Olinda Cabrera Zúñiga,
e Taciany da Silva Pereira Melo.*