

## Docente

Caras e caros docentes do ensino fundamental, a atividade *Monstros na Roda I* convida as crianças a resolverem uma situação-problema que envolve sequências de números, operações de adição e divisibilidade por 3.

Durante a atividade *Monstros na Roda I*, utilizamos:

- adição de três números naturais;
- noção de divisibilidade por 3;
- sequências de três números.

Mediante a atividade *Monstros na Roda I*, procuramos que as crianças:

- ouçam ou leiam e compreendam as regras do jogo;
- observem a organização inicial dos *Monstros na Roda I*;
- completem os lugares vagos da roda com o cuidado de seguir as regras do jogo;
- avaliem propostas de solução com base nas regras do jogo;
- explorem e compartilhem os próprios raciocínios durante a resolução do desafio.

### Observação:

Outra maneira de apresentar o desafio é:

*“..a cada três monstros seguidos, a soma da quantidade de suas pernas não pode ser igual nem a 3, nem a 6.”*

ao invés de:

*“..a cada três monstros seguidos, a soma da quantidade de suas pernas não pode ser divisível por três.”*

### Orientações:

Na apresentação deste desafio, utilizamos a palavra “seguidos” na forma coloquial da linguagem. Mas é importante ressaltar que, neste caso, esta palavra significa “consecutivos”.

**Elaborado por** Aniura Milanés Barrientos,  
Carmen Rosa Giraldo Vergara,  
Leandro Augusto Rodrigues Araújo,  
Nora Olinda Cabrera Zúñiga,  
e Taciany da Silva Pereira.